Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация Волгограда Департамент по образованию
Красноармейское территориальное управление
МОУ СШ № 134 «Дарование»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №134 "Дарование"
протокол № 1 от 28.08.2026	Арженкова И.Ю.	_____ Е.Н. Шведова
Руководитель МО Арженкова И.Ю.		Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов (СОО)

(Классы: 10)

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Особенности курса

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является логическим продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 10-11 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

- Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся - осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в

- учебный час равен 45 минутам.

современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

• Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

[2] Учебный час равен 45 минутам.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план;*

Учебный час равен 45 минутам.

венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

  Об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

  Об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

  О видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

  О функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

  О структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

  Об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

  Об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

  Об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

  О видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц» данной учебной программы.

Структура курса и тематический план
Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В

зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений

Структура курса «Финансовая грамотность, 10-11 классы»

Номер темы	**Название темы**	**Форма занятий**[1]	**Кол-вочасов**[2]
1	**2**	3	**4**
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вамполезны в жизни	Л / П	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использоватьдля роста доходов	Л / п	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л / П	3
Модуль 4	Страхование: что и как надостраховать, чтобы не попасть в беду	Л / П	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создатьи не потерять	Л / П	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества:как распознать и не стать жертвой	Л / П , и	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможностипенсионного накопления	Л / П	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	зп	1
Итого			**32**

[1] Используется система обозначений типов занятий: Л - лекция-беседа; П - практикум; И - игра; ЗП - занятие - презентация учебных достижений.

[2] Учебный час равен 45 минутам.

Тематический план

Номер занятия	Название темы	Форма занятий[1]	Кол-во часов[2]
1	**2**	**3**	**4**
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			**7**
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л / П	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	л / п	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	л / п	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	л / п	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	л / п	1
б	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	л / п	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	л / п	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	л / п	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	л / п	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	л / п	1
1 1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	л / п	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			
12	Что такое налоги	л / п	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	л / п	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	л / п	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			**5**
15	Страховой рынок России: коротко о главном	л / п	1

[2] Учебный час равен 45 минутам.

[1] Используется система обозначений типов занятий: Л - лекция-беседа; П - практи кум; И - игра; ЗП - занятие - презентация учебных достижений.

1	2	3	4
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	л / п	1
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	л / п	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	л / п	1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	л / п	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	л / п	1
21	Пишем бизнес-план	л / п	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	л / п	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	л / п	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	л / п	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	л / п	1
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	л / п	1
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу«Все слышат»	и	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	л / п	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	л / п	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	л / п	1
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	и	1
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			**1**
32	Занятия - презентации учебных достижений	зп	1
Итого			**32**